

Școala Gimnazială Coșereni

Participant: Dimache Maria

Furnizorul de formare: Asociacion PROMESAS Promotora de metodologias educativas para un Sociedad Alternativa y Sostenible

Denumirea cursului : Transform the classroom with digital tools

Perioada de formare : 5-9 iunie 2023

Obiectivele cursului :

- îmbunătățirea competențelor TIC/ instrumente digitale
- actualizarea stilului de predare folosind metode activ-participative si instrumentele digitale în demersul didactic
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor prin utilizarea TIC in educatie
- adaptarea metodelor la nevoile și stilurile de învățare ale tinerilor cu care se lucrează
- conștientizarea posibilelor avantaje/ dezavantaje ale folosirii TIC în educație

Competențele dobândite în urma participării la curs :

- identificarea modalității de predare eficientă și convenabilă
- identificarea unui sistem care să crească stima de sine
- conștientizarea rolului unei bune comunicări cu elevii
- capacitatea de a comunica cu elevi din diferite medii culturale
- folosirea unor metode interactive în activitatea didactică

Erasmus+ înseamnă cunoaștere, comunicare, curiozitate, învățare activă și diversitate. Dacă nu vrei să intri în rutină, în meseria de profesor e nevoie de o înprospătare continuă. Asta a reprezentat pentru mine mobilitatea în Spania, care a venit cu o serie de activități: participarea la cursuri într-un cadru nonformal, utilizarea noilor tehnologii de comunicare și informare, vizita la o școală internațională, îmbunătățirea comunicării în limba engleză, cunoașterea și interacțiune cu persoane din culturi diferite, experiență nouă cu alți profesori din mediul urban, munca în echipă experimentată în diferite forme și în diferite contexte.



Participarea la acest curs a fost, în ceea ce mă privește, și o provocare din punct de vedere personal, pentru că eram sigură că utilizarea instrumentelor digitale la clasă este necesară, trăind în era digitalizării, dar eram reticentă în privința procentului de folosire a acestora. Dacă ar fi să o iau de la capăt, aș face-o fără ezitări, conștientă fiind că doar așa îmi depășesc limitele, reușesc să creez pentru elevii mei lecții deosebit de atractive.

Din punctul de vedere al organizării logistice, cursurile la care am participat au fost la superlativ. Un program bine stabilit încă de la început, doi formatori tineri și implicați, cu poftă de viață, oameni care ne-au împărtășit din experiențele lor, deloc puține, și care au făcut despărțirea de cei dragi mai ușoară, au fost două dintre motivele unei șederi plăcute.

Ziua 1

Am pornit în aventura ERASMUS + cu un joc de cunoaștere având în vedere faptul că grupul era format din cadre didactice de la școli din București și Ialomița. Ne-am grupat în funcție de data, luna și anul nasterii și am început lucrul, realizând diverse sarcini privind tipurile de educație cu scopul stabilirii importanței digitalului în procesul instructiv-educativ. Acestea au fost combinate cu jocuri, activități de energizare și autocunoaștere.

Ziua 2

A început cu un joc de energizare și relaționare- Wheel of life- realizând un inventar al instrumentelor și aplicațiilor digitale pe care le cunoaștem, dar și unele noi: Bookcreator, Storyjumper, Google Arts&Crafts, Eduboom, Moodle

Ziua 3

A debutat cu vizita la Școala din Alicante- C.E.I.P. Miguel Hernandez și a fost un prilej de cunoaștere a sistemului educațional din Spania. Am făcut cunoștință cu oameni implicați, devotați meseriei și deschiși către cei din jur. Cu drag ne-au fost prezentate spațiile de lucru, activitățile unde a fost liber accesul, modul de lucru, informații despre organizare - număr de profesori, număr de îngrijitori/supraveghetori, număr de elevi, aspecte ale regulamentului, infrastructura, toate acestea reprezentând o bogată sursă de inspirație. Din discuțiile cu gazdele noastre, am observat câteva asemănări, dar și deosebiri majore între sistemul de

învățământ românesc și cel spaniol:

Asemănări: -colaborare strânsă director- profesori- elevi;

-expunerea lucrărilor elevilor absolut peste tot;

-existența personalului calificat;

-comportament natural și firesc.

Deosebiri: -clase specializate(muzica, dans-, manipumates”), clasa profesorului

-sprijin deosebit pentru copiii cu „multiple and diverse abilities”

(fizioterapie, logopedie)

-ciclurile de învățământ erau în strânsă legătură, fiecare școală era arondată unui liceu

-loc de joacă separat pentru fiecare grupă de grădiniță

-program școlar de la 9.00 la 15.00, însă existau profesori de serviciu

care erau în școală începând cu ora 7.30 pentru elevii ai căror părinți mergeau foarte devreme la serviciu

Ziua 4

Am continuat aventura digitalului cu descoperirea altor perspective asupra utilizării TIC la clasă prin cunoașterea celor mai noi tendințe în domeniu și a celor mai relevante instrumente TIC pentru profesori- CHAT GPT de la Microsoft, Camscanner, Samsung notes, Jamboard, Canva, Mentimeter, Suita Google.

De asemenea, am descoperit alte metode de educație nonformală care promovează valori și atitudini- Cafeneaua publică, Flashmoburi, Treasure Hunt, Teambuilding, Biblioteca vie, Teatru forum, Photo Voice.

Ziua 5

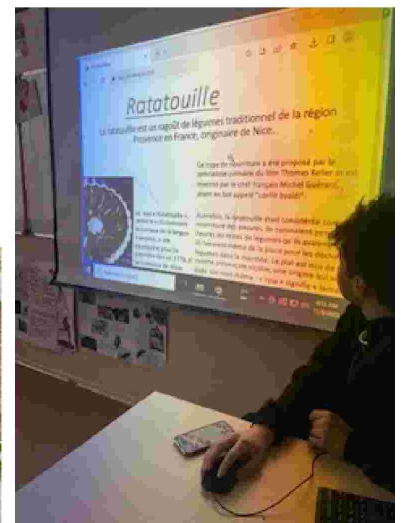
Cu toții eram cu gândul acasă, dar mulțumiți de competențele dobândite. Urma evaluarea care credeam că va fi un test sau o aplicație practică, însă am dezbătut activitatea desfășurată în timpul cursului de formare, stabilind puncte tari și puncte slabe și am elaborat o listă de viitoare activități privind diseminarea programului.



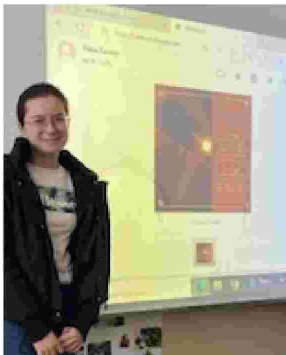
Această experiență a însemnat pentru mine și descoperirea laturii cultural-europene, spaniole prin vizita în minunatul sat Altea -renumit pentru frumusețea arhitecturii și care se află într-un golf, la adăpostul munților, cu vestitele plaje late cu nisip fin și cu palmieri înalți și în orașul Benidorm -o stațiune renumită de pe Costa Blanca, scăldată de apele Mării Mediterane (Beniyok sau Manhattan-ul Spaniei-cum i se mai spune), două dintre punctele de atracție din zonă.



Și aventura continuă...



In cadrul orelor de limba franceză am folosit aplicația Canva și metoda PhotoVoice pentru a realiza sarcinile de lucru cu privire la activitățile de timp liber- „Les loisirs”

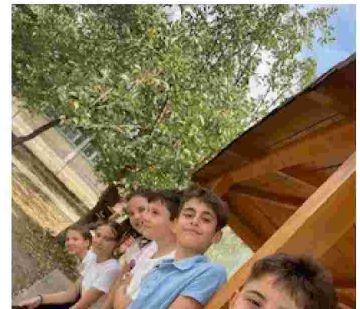


"Le kickboxing canaliser ta force de repousser tout fort, sois ag jamais devar

Le kickboxing est implique l'utilisat poings de manié énergique ! C'es techniques de boxe martiaux. C'est très aide à développer v et votre coordinatio



**Pentru că de doar câteva luni
sunt diriginta unor pitici de clasa
a V-a , încercăm să ne cunoaștem
mai bine folosind metode din
sfera nonformalului...**



Participant: Stroe Constanța

Unitatea Școlară: Școala Gimnazială Coșereni

Furnizorul de formare: Idrima Ergodotis /Ekpedefsis Neoleas

Denumirea cursului :New strategies and methods for teaching, learning and evaluation

Perioada de formare : 3-7 aprilie 2023

Obiectivele cursului :

- îmbunătățirea competențelor profesionale ale profesorilor
- actualizarea stilului de predare folosind metode activ-participative în demersul didactic
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din școlile consorțiului
- înțelegerea noilor metode de evaluare a procesului de învățare
- adaptarea metodelor la nevoile și stilurile de învățare ale tinerilor cu care se lucrează

Competențele dobândite în urma participării la curs :

- identificarea modalității de predare eficientă și convenabilă
- identificarea unui sistem care să crească stima de sine și a unui sistem de autocontrol
- conștientizarea rolului unei bune comunicări cu elevii
- capacitatea de a comunica cu elevi din diferite medii culturale
- folosirea unor metode atractive în activitatea didactică
- înțelegerea rolului etapelor de predare, învățare, evaluare

Mobilitatea în Cipru a avut efecte benefice asupra tuturor, implicit și a mea, încă de la selecția participanților, integrarea în grupul de la nivelul județului, participarea la cursuri într-un cadru nonformal, vizita la o școală internațională.

Implicarea în activitatea Erasmus mi-a oferit șansa unei redescoperiri, dându-mi posibilitatea de a interacționa într-un interval scurt cu oameni din diverse culturi, de a cunoaște aspecte interesante și importante ale activității didactice, de a răspunde unor provocări în ceea ce mă privește, atât pe plan profesional, cât și personal.



Am înțeles că Erasmus este despre și cu oameni, despre modul în care oamenii relaționează și progresează oferindu-și unii altora experiențele, având cu toții același obiectiv: o educație de calitate oferită într-o stare de confort .

Cred că cea mai importantă lecție primită în cadrul cursului a fost despre noi, mai precis că putem face față oricărei schimbări, că putem aborda orice problemă la școală prin metode adecvate momentului respectiv. Cursul a oferit o gamă variată de metode care contribuie în aceeași măsură la dezvoltarea personală (a fiecăruia, a grupului/ a colectivului) și dinamizează activitatea didactică.



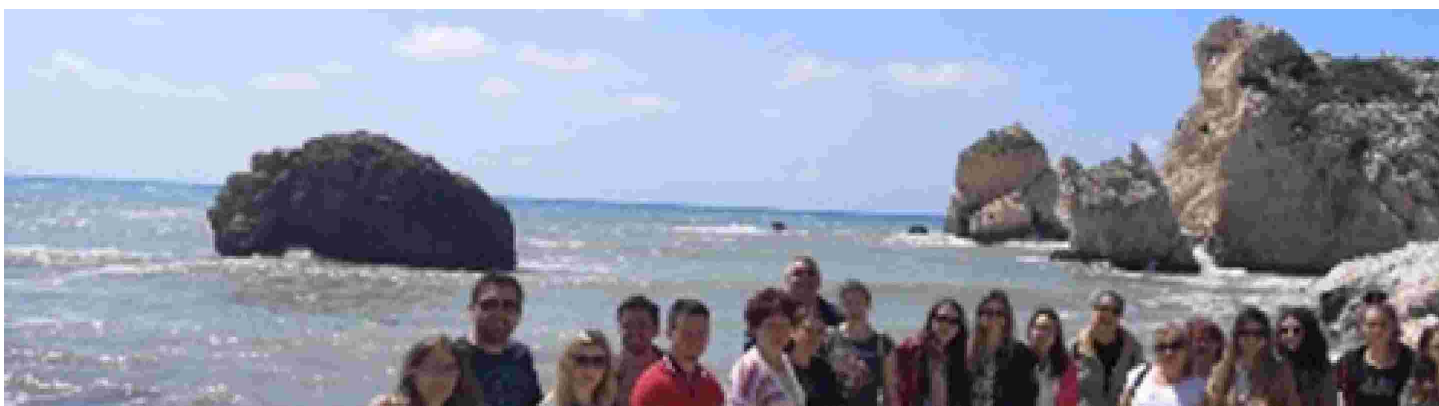
In plus, metodele descoperite se potrivesc foarte bine activităților din cadrul orelor de consiliere, dar și a celor dedicate Școlii altfel sau Săptămânii verzi. Dintre variatele metode, amintesc două, care ne-au antrenat din primele clipe:

Metoda Photo Voice - o metodă de a transmite un mesaj puternic prin prezentarea de „fotografii vii” realizate de membrii acelor grupuri defavorizate, marginalizate care nu au deprinderea de a determina introducerea pe agenda publică a problemelor lor și nici capacitatea de a se mobiliza pentru urmărirea unui interes comun. Această metodă este însă foarte flexibilă și poate fi adaptată pentru diverse situații (evaluare nevoilor comunității, realizarea unei hărți a problemelor, evaluarea unor programe publice etc.), diverse grupuri și diverse domenii (mediu, sănătate etc.)

Metoda Biblioteca Vie - își propune să promoveze respectul pentru drepturile omului și demnitatea umană, să atragă atenția asupra diversității în toate formele ei și să stimuleze dialogul între oameni.

 **Din punctul de vedere al dezvoltării cunoștințelor în domeniul istoriei, pot spune că Erasmus m-a determinat să explorez locuri pe care nu le-aș fi putut vedea, precum:**

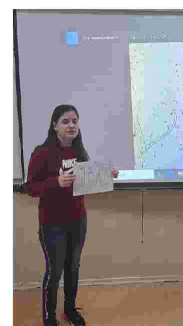
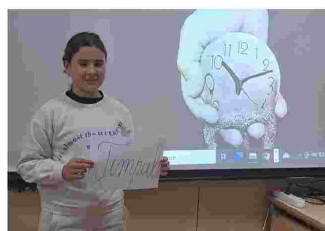
- zone tradiționale din Cipru, un sat în care pare că timpul a stat în loc și nu a lăsat evoluția să îi dea la o parte tradițiile
- mormintele regilor din Pafos, Tombs of the Kings - Paphos, morminte subterane impresionante ce datează din secolul al IV-lea î.Hr., sculptate în stânci solide - ținut încărcat de istorie și arheologie.
- Pietrele Afroditei - una dintre principalele și cele mai vizitate atracții de pe coasta de vest, din Cipru, despre care legendele scriu că este locul de naștere al frumoasei fecioare, Afrodita care a ieșit din spuma mării.



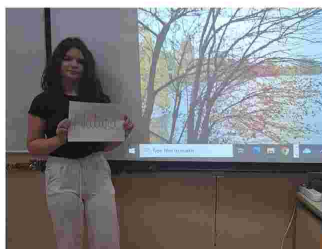
Am beneficiat de o consiliere fără cusur din partea inspectoratului școlar, de susținere din partea școlii și de experiențe unice în toiu cărora ne-au ghidat, sigur și atractiv, cei doi formatori, astfel că într-un decor colorat în nuanțe calde, cu iz marin, am descoperit și am fost descoperiți...

Un alt aspect de apreciat al formării a fost că trainerii ne-au lămurit aspecte importante ce vizează proiectele Erasmus-apariție/fondare, tipuri de proiecte/categorii, posibilități de participare, site-uri de profil, grupuri de interes pe facebook/rețele de socializare, modalități de implicare în alte proiecte, rolul mobilităților, consolidarea sentimentului de identitate europeană, importanța înțelegerii multiculturalismului etc

La întoarcere, colectivul școlii s-a bucurat de experiența mea și a participat la diseminarea informațiilor. O mică parte dintre metodele noi, activ-participative au fost aplicate la clasă, copiii fiind conduși în activități antrenante, exersând lucrul în echipă, rezolvând sarcini ce necesitau colaborare.

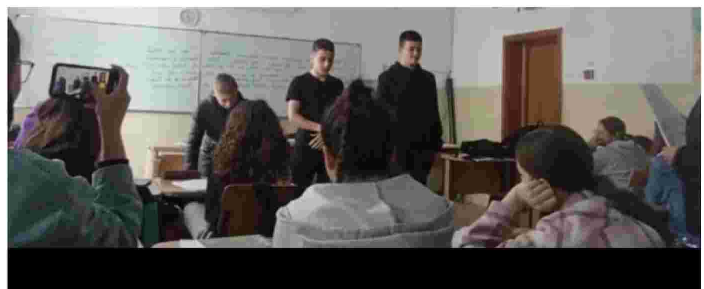
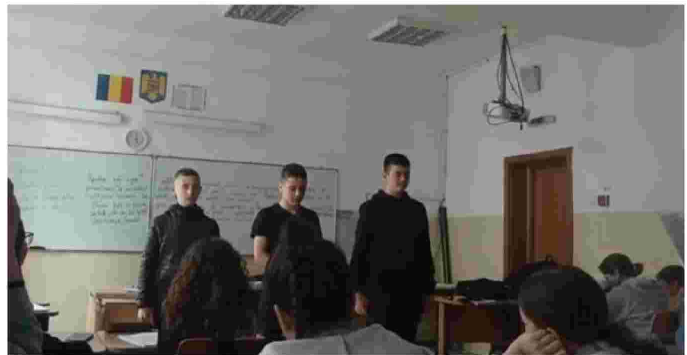


Metoda Photo Voice – opera literară



Timpul subiectiv...

**Elevilor care
întârzie li se
prezintă metoda
*Un minut egal
șaiszeci de secunde***





Activități antrenante și amuzante folosite în cadrul orelor de consiliere pentru stabilirea rolului membrilor în cadrul echipei sau alegerea echipei de proiect, aleatoriu.



